

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Рябинка» р.п. Новая Майна муниципального образования
«Мелекесский район» Ульяновской области»

433556, Ульяновская область, Мелекесский район, р.п.Новая Майна, ул. Микрорайон, д.24.А,
тел.: 8(84235) 78-2-51, e-mail: mdou-ryabunka@mail.ru,
Web-сайт: <http://ds-ryabinka-nmayna.nubex.ru>

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУ «Детский сад
«Рябинка» р.п.Новая Майна»

Зимуков Э.М.

2022 г



ОТЧЁТ

о результатах самообследования
деятельности МДОУ «Детский сад «Рябинка»
р.п. Новая Майна муниципального образования
«Мелекесский район» Ульяновской области»
за 2021-2022 учебный год

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МДОУ	5
1.1. Информационная справка	5
1.2. Структура и количество групп	7
1.3. Социальный паспорт семей воспитанников	8
II. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ МДОУ	8
2.1. Образовательный ценз сотрудников	8
2.2. Распределение административного и педагогического персонала по уровню квалификации	8
2.3. Динамика профессионального роста педагогических работников МДОУ	10
2.4. Мониторинг конкурсного движения педагогов за 2021- 2022 учебный год в МДОУ «Детский сад «Рябинка» р.п. Новая Майна»	11
III. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ МДОУ	12
3.1. Структура управления, деятельность коллегиальных органов управления МДОУ	12
3.2. Организация системы контроля со стороны руководства МДОУ	15
3.3. Система взаимодействия МДОУ с социальными партнёрами	16
IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В МДОУ	17
V. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МДОУ	17
5.1. Анализ применения вариативных форм, способов, методов и средств реализации образовательной программы	17
5.2. Анализ результатов индивидуального развития детей в ходе освоения образовательной программы дошкольного образования МДОУ	21
5.3. Оценка здоровьесберегающей деятельности МДОУ	23
5.4. Участие воспитанников в мероприятиях различного уровня	25
5.5. Оценка организации взаимодействия с семьями воспитанников	26
5.6. Оценка удовлетворённости родителей образовательной деятельностью	30
VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	31
6.1. Анализ методической работы	31
6.2. Достижения в методической работе	32
VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	32
7.1. Обеспеченность МДОУ современной информационной базой	32
VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ МДОУ	34
IX. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МДОУ	36
X. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ БЛИЖАЙШЕГО РАЗВИТИЯ МДОУ	39

Цель самообследования - повышение уровня информационной открытости и прозрачности жизнедеятельности МДОУ в глазах широкой общественности (приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»).

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления МДОУ,
- содержания и качества подготовки воспитанников,
- организации образовательного процесса,
- качества кадрового,
- учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- анализ показателей деятельности МДОУ (приказ Министерства образования и науки от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»).

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МДОУ «Детский сад «Рябинка»

1.1. Информационная справка

<i>Полное наименование дошкольного учреждения</i>	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Рябинка» р.п.Новая Майна муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области»
<i>Сокращенное наименование</i>	МДОУ «Детский сад «Рябинка» р.п.Новая Майна»
<i>Тип учреждения</i>	муниципальное дошкольное образовательное учреждение
<i>Вид учреждения</i>	детский сад
<i>Юридический адрес</i>	433556, Ульяновская область, Мелекесский район, р.п.Новая Майна, ул. Микрорайон, д.24.А
<i>Фактический адрес</i>	433556, Ульяновская область, Мелекесский район, р.п.Новая Майна, ул. Микрорайон, д.24.А,
<i>Учредитель</i>	Администрация МО «Мелекесский район» Ульяновской области
<i>Заведующий</i>	Зимуков Эдуард Маратович
<i>Контактный телефон</i>	8 (84235) 78-2-51
<i>e-mail</i>	mdou-ryabunka@mail.ru
<i>Web – адрес сайта</i>	http://ds-ryabinka-nmayna.nubex.ru
<i>Год постройки здания</i>	1987 год
<i>Лицензия на право ведения образовательной деятельности</i>	регистрационный № 3028, серия 73 Л 01 № 0001571, выдана Министерством образования и науки Ульяновской области 25 октября 2016 года
<i>Свидетельство о государственной аккредитации</i>	регистрационный № 1244, серия АА 094530, выдана комитетом по надзору и контролю в сфере образования Ульяновской области 29 мая 2009 года
<i>Форма обучения</i>	очная
<i>Срок обучения</i>	5 лет
<i>Язык обучения</i>	русский
<i>Приоритетное направление</i>	Физическое развитие дошкольников

<i>Проектная мощность</i>	130 детей
<i>Режим работы МДОУ</i>	понедельник - пятница – рабочие дни с 07.00 до 19.00; суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные 12 часовое пребывание детей в течение дня – (с 7.00 до 19.00 часов)

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Рябинка» р.п.Новая Майна муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области» осуществляет свою деятельность в соответствии с документами:

- **Федеральный закон «Об образовании в РФ»** от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 **«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»** (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва от «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 **«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»** (Зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г. № 28564);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 **«Об осуществлении мониторинга системы образования»**;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 **«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»** (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 г. Москва **«Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»** (Зарегистрирован в Минюсте РФ 27 июня 2013 г. № 28908).

Локальными актами:

- Договором между учредителем и МДОУ;
- Уставом МДОУ;
- Договором об образовании, заключаемым между дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями).

МДОУ обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям – физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого и художественно-эстетического развития. МДОУ «Детский сад «Рябинка» р.п.Новая Майна» обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

В 2021-2022 учебном году в детском саду функционировало 6 групп, из них 1 группа детей раннего возраста (от 2-х до 3-х лет) и 4 группы дошкольного возраста (от 3-х до 7 лет) 1 разновозрастная группа компенсирующей направленности (от 5 до 7 лет)

Все группы функционировали, в соответствии с Уставом, в режиме полного рабочего дня (12 часов) при пятидневной рабочей неделе.

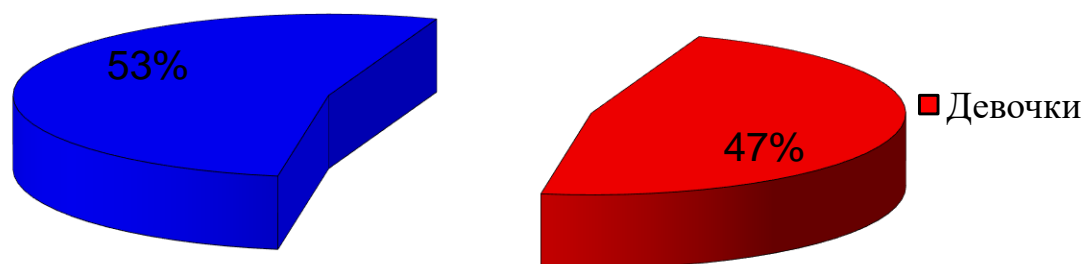
МДОУ «Детский сад «Рябинка» расположено в двухэтажном здании, находится в центре р.п.Новая Майна Мелекесского района, где имеется ряд МДОУ (МДОУ «Тополек», МДОУ «Колосок»). Рядом с дошкольным учреждением располагается МБОУ СШ №2, МБОУ СШ №1, Центр культуры и досуга. Это создаёт благоприятные возможности для обогащения деятельности в МДОУ, расширяет спектр возможностей по организации оздоровительной работы, осуществлению сотрудничества с общественными организациями.

Учебный год в детском саду начинается **1 сентября** и заканчивается **31 мая**.

1.2. Структура и количество групп

Группа	Возраст воспитанников	Количество групп	Количество воспитанников в группе
группа раннего возраста «Солнышко»	от 2 до 3-х лет	1	18
Младшая группа «АБВГДейка»	от 3-х до 4-х лет	1	20
Средняя группа «Сказка»	от 4-х до 5-ти лет	1	22
Старшая группа «Ромашка»	От 5-ти до 6-ти лет	1	20
Разновозрастная группа компенсирующей направленности «Звездочки»	От 5-ти до 7 лет	1	16
Подготовительная группа «Жемчужинка»	от 6-ти до 7-ми лет	1	27
Всего		6	125

Количество девочек и мальчиков



Вывод: В МДОУ «Детский сад «Рябинка» р.п.Новая Майна функционирует 6 групп, которые по наполняемости соответствуют Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций 2.4.1. 3049-13 (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ от 15.05.2013г №26; зарегистрированным в Минюсте России 29.05.2013г. № 28564.

31 ребёнок младшего дошкольного возраста (24 %) и 99 (76 %) - дошкольного возраста. Все группы однородны по возрастному составу детей. На 6% мальчиков больше чем девочек.

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

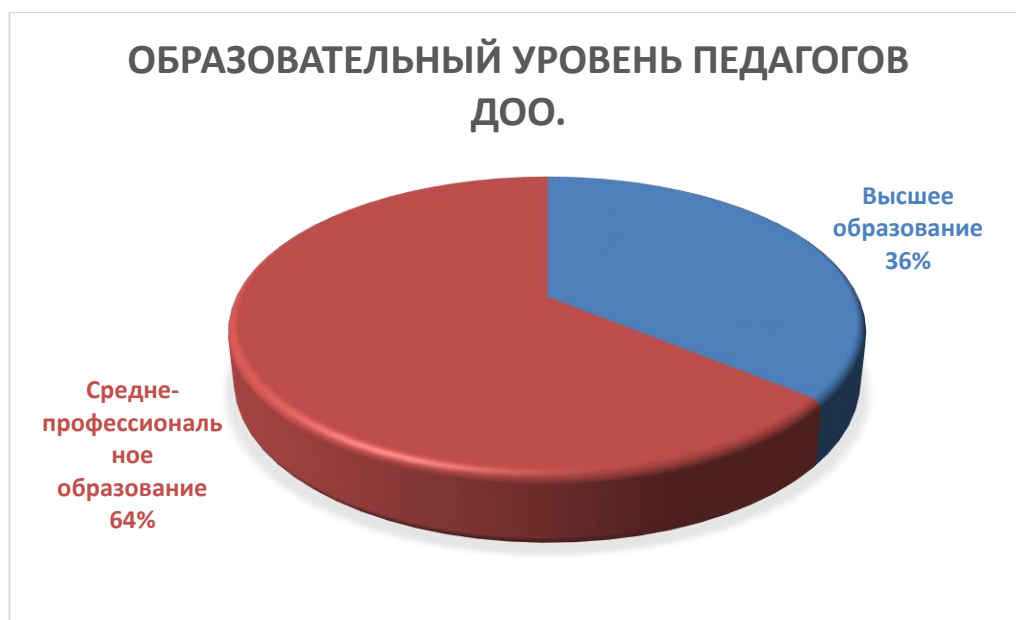
1.3. Социальный паспорт семей воспитанников

Социальный статус родителей	Критерии	Количество	
		семей, чел	%
Особенности семьи	полные	112	79 %
	неполные	19	13%
	опекуны	12	8%
Социальный состав	военнослужащие	-	-
	служащие	15	11,5%
	рабочие	101	77,7%
	Пенсионеров	3	2%
	предприниматели	6	4%
	безработные	5	4,8%

II. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ МДОУ

Педагогических работников – 15, в том числе заведующий – 1, старший воспитатель – 1, музыкальных руководителей – 1, руководитель по физической культуре – 1, педагог-психолог – 1, учитель-логопед – 1, воспитателей – 10

2.1. Образовательный уровень педагогов МДОУ «Детский сад «Рябинка» р.п.Новая Майна

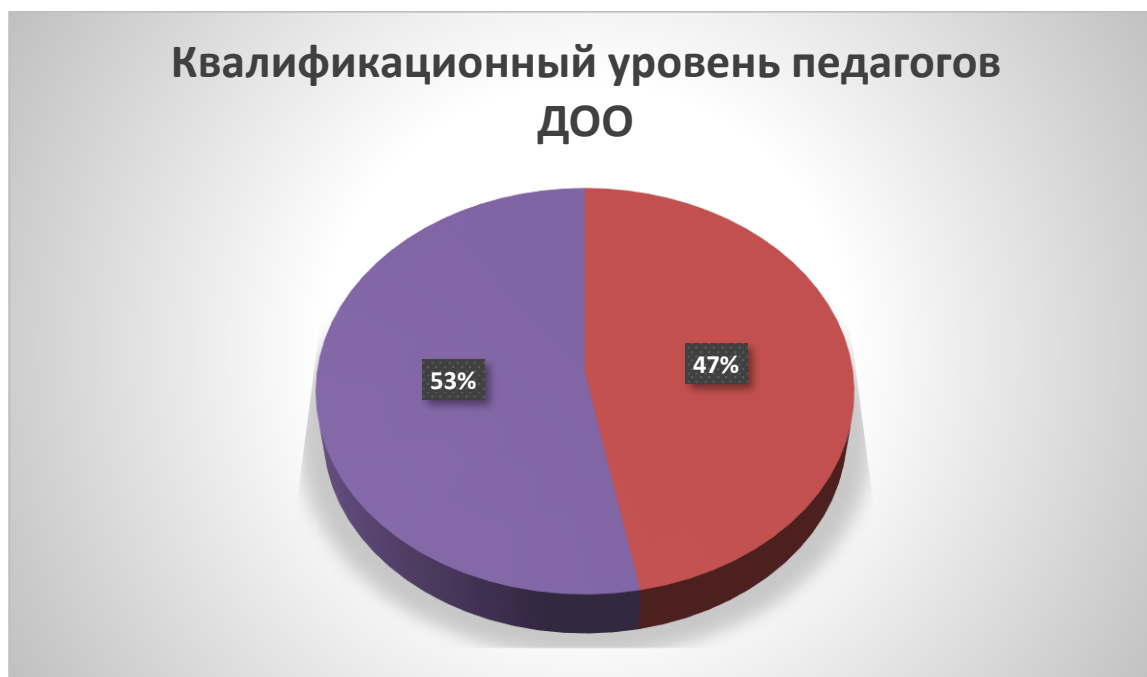


2.2. Распределение административного и педагогического персонала по уровню квалификации

Квалификационный состав педагогов в 2021 -2022 учебном году:

- с высшей квалификационной категорией – 8 педагогов - 53 %,

➤ с первой категорией – 7 педагогов – 47 %,



Как изменялся квалификационный состав педагогов нашего образовательного учреждения (количество человек / %) за последние 3 года:

Квалификационная категория	2019-2020 уч.год (количество педагогов - 16 /90%)	2020-2021 уч.год (количество педагогов-15 человек (100%))	2021-2022 уч.год (количество педагогов-15 человек-100%)
высшая категория	8 чел (50%)	7 человек (47 %)	8 человек (53%)
первая категория	7 чел (44%)	8 человек (53 %)	7 человек (47%)
соответствие занимаемой должности	1 чел (6 %)	0 (0 %)	0(0%)
Имеют квалификационную категорию	16 человек (100%)	15 человек (100%)	15 человек (100%)
без категории	0(0%)	0 (0%)	0(0%)

Созданная в МДОУ система повышения квалификации обеспечивает условия для перехода от репродуктивного уровня профессионального мастерства сотрудников образовательного учреждения, к частично поисковому и далее, к творческому уровню профессионального мастерства сотрудников МДОУ. Фактические результаты системы повышения квалификации можно увидеть в динамике категорийности кадров, наряду с увеличением специалистов с высшей квалификационной категорией увеличивается количество педагогов без

квалификационной категории в связи с приходом в образовательное учреждение молодых специалистов и изменением системы аттестации педагогических работников.

2.3.Динамика профессионального роста педагогических работников МДОУ В 2021 – 2022 учебном году прошли курсы повышения квалификации 6 педагогов:

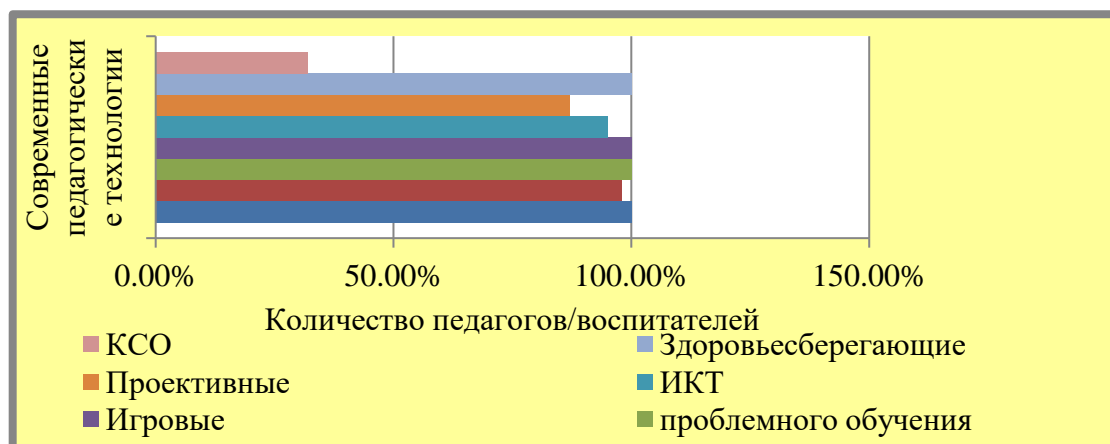
- 1.Бледнова Еленам Юрьевна – музыкальный руководитель
2. Варламова Ольга Александровна- воспитатель
- 3.Елауркина Светлана Юрьевна – воспитатель
4. Зимукова Татьяна Ивановна- учитель – логопед
5. Корчагина Светлана Александровна – старший воспитатель
6. Нюркина Татьяна Петровна – воспитатель

Мониторинг обучения на курсах повышения квалификации педагогов и специалистов ДОО (на 01.06. 2022 г)

№ п\п	Ф.И.О. педагога	Должность	База прохождения КПК	Наименование программы	Количество часов	Сроки проведения курсов
1.	Елауркина Светлана Юрьевна	Воспитатель	ФГБОУ ВО УлГПУ им. И.Н.Ульянова и ОГАУ ИРО г.Ульяновск	«Проектная деятельность в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС »	144	20.05. 2022- 16.06. 2022
2	Нюркина Татьяна Петровна					
3.	Варламова Ольга Александровна	Воспитатель	ФГБОУ ВО УлГПУ им. И.Н.Ульянова	Факультет педагогики и психологии (заочное обучение) 1 курс	Зимняя- летняя сессии	06.2022
4.	Зимукова Татьяна Ивановна	Учитель - логопед	АНО ДПО «Восточно-Европейское учебное заведение «Институт менеджмента, маркетинга, права»	«Обучение и воспитание детей с ДЦП и другими НОДА в условиях реализации ФГОС»	144	22.12. 2021- 26.01. 2022
5	Бледнова Елена Юрьевна	Музыкальный руководитель	ФГБОУ ВО УлГПУ им. И.Н.Ульянова	«Проектирование образовательной среды в ДОО для развития музыкальных способностей детей дошкольного возраста»	72	31.01. 2022- 12.02. 2022

6	Корчагина Светлана Александровна	Старший воспитатель	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» г.Екатеринбург	«Старший воспитатель ДОО: проектирование и методическое руководство образовательным процессом»	72	18.11.2021-23.12.2021
---	----------------------------------	---------------------	---	--	----	-----------------------

Применение педагогами МДОУ современных технологий в 2021-2022 учебном году



Сотрудники дошкольной образовательной организации – это профессиональное объединение педагогов, специалистов в области психологии и педагогики развития, воспитания и обучения детей. Профессиональная компетентность педагогов отвечает современным требованиям к осуществляемой ими образовательной деятельности (профессиональное образование, квалификация, владение современными образовательными технологиями и т.д.) и позволяет создавать и распространять педагогический опыт, достигая успехов на различных уровнях.

2.4. Мониторинг конкурсного движения педагогов за 2021- 2022 учебный год в МДОУ «Детский сад «Рябинка» р.п.Новая Майна»

Всего участия в конкурсах, фестивалях, форумах – 22 (100%)

Конкурсы муниципального уровня – 9 (40%)

уровень ДОО- 3 (33 %) ;

уровень Управления образования Администрации МО «Мелекесский район» - 6(66 %)

уровень города Димитровграда – 1 (11 %)

Конкурсы Регионального уровня – 4 (18%)

Конкурсы Всероссийского уровня – 8 (36 %)

Конкурсы Международного уровня – 1 (6%)

Мониторинг участия в конкурсах, фестивалях, форумах педагогов ДОО за последние 3 года

Уровень	2019-2020 гг	2020-2021 гг	2021 -2022 гг
Конкурсы муниципального	11(55%)	8 (52%)	9 (40%)

уровня – 8 (52 %)			
уровень ДОО	4(36%)	2 (28%)	3(33%)
уровень Управления образования Администрации МО «Мелекесский район»	6(54%)	5 (58%)	6(66%)
уровень города Димитровграда	1 (10%)	1 (14%)	1(11%)
Конкурсы Регионального уровня	1 (5%)	1 (3%)	4(18%)
Конкурсы Всероссийского уровня	4(20%)	6 (45%)	8(36%)
Конкурсы Международного уровня	4(20%)	-	1(6%)
Всего	20 (100%)	15 (100%)	22(100%)

Вывод: МДОУ укомплектовано кадрами на 100%, обеспеченность кадрами остается стабильным. Большинство (64%) педагогов имеют среднее специальное профессиональное образование, высшее образование - 36%. Средний возраст педагогов МДОУ составляет 36 лет. В МДОУ работают высококвалифицированные специалисты: 53 % с высшей категорией, 47% - с первой.

В МДОУ «Детский сад «Рябинка» р.п.Новая Майна» работают профессионалы, которые:

- любят свою профессию и гордятся ею;
- гармонично развиты, внутренне богатые личности, стремящиеся к духовному, профессиональному, общекультурному и физическому совершенству;
- ответственно подходят к решению любого вопроса;
- сами готовы к переменам;лично развиваются в профессии;
- обладают высоким уровнем знаний и умений, развитой способностью к проектной деятельности;
- современными педагогическими технологиями;
- умеют организовать рефлексивную деятельность;
- постоянно совершенствуют свои знания и умения, занимаются самообразованием, обладают многогранностью интересов;
- являются компетентными исследователями, которые осознанно выбирают инновационные методы, формы и средства образовательного процесса, самостоятельно разрабатывают педагогические технологии и методики, хорошо владеют доказательной научной аргументацией, придерживаются собственных педагогических принципов и реализуют их на практике;
- прогнозируют развитие воспитанников с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей;
- осуществляют педагогическое образование родителей дошкольников, исходя из имеющихся потребностей;
- всегда открыты к взаимодействию и сотрудничеству с другими педагогами/воспитателями МДОУ «Детский сад «Рябинка» р.п. Новая Майна , а также другими образовательными учреждениями на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

III.ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ МДОУ «Детский сад «Рябинка» р.п.Новая Майна»

3.1.Структура управления, деятельность коллегиальных органов управления МДОУ

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом.

Учредитель – Администрация МО «Мелекесский район»Ульяновской области, Управление образования МО «Мелекесский район».

К исключительной компетенции Учредителя относятся следующие вопросы:

- а) утверждение устава, изменений и дополнений в устав Учреждения;
- б) определение основных направлений деятельности Учреждения, утверждение годовой бюджетной сметы Учреждения и внесение в нее изменений;
- в) назначение и освобождение от должности руководителя Учреждения;
- г) принятие решения о прекращении деятельности Учреждения, назначение ликвидационной комиссии, утверждение ликвидационного баланса;
- д) формирование и утверждение муниципальных заданий, в случае принятия решения об их формировании главным распорядителем;
- е) согласование сдачи в аренду недвижимого имущества;
- ж) осуществление финансового обеспечения деятельности Учреждения, в том числе выполнения муниципального задания в случае его утверждения;
- з) осуществление иных функций и полномочий учредителя, установленных федеральными законами и нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами МО «Мелекесский район» Ульяновской области.

Управляющая система МДОУ «Детский сад «Рябинка» р.п.Новая Майна» муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области состоит из двух структур:

И структура – общественное управление, состоящее из:

- педагогического совета;
- общего собрания трудового коллектива;
- родительского комитета.

Их деятельность регламентируется Уставом МДОУ и соответствующими положениями. Формами самоуправления МДОУ являются: общее собрание трудового коллектива МДОУ, педагогический совет и родительский комитет.

Общее собрание трудового коллектива является высшим органом управления МДОУ.

В 2021-2022 учебном году общее собрание трудового коллектива участвовало в:

- разработку проекта Устава МДОУ в соответствии с новыми нормативно-правовыми документами дошкольного образования; разработке и утверждении годового плана работы МДОУ на 2021-2022 учебный год; разработке и принятии новых правил внутреннего трудового распорядка МДОУ, иных локальных актов; рассмотрении и решении других вопросов, связанных с деятельностью учреждения и коллектива.

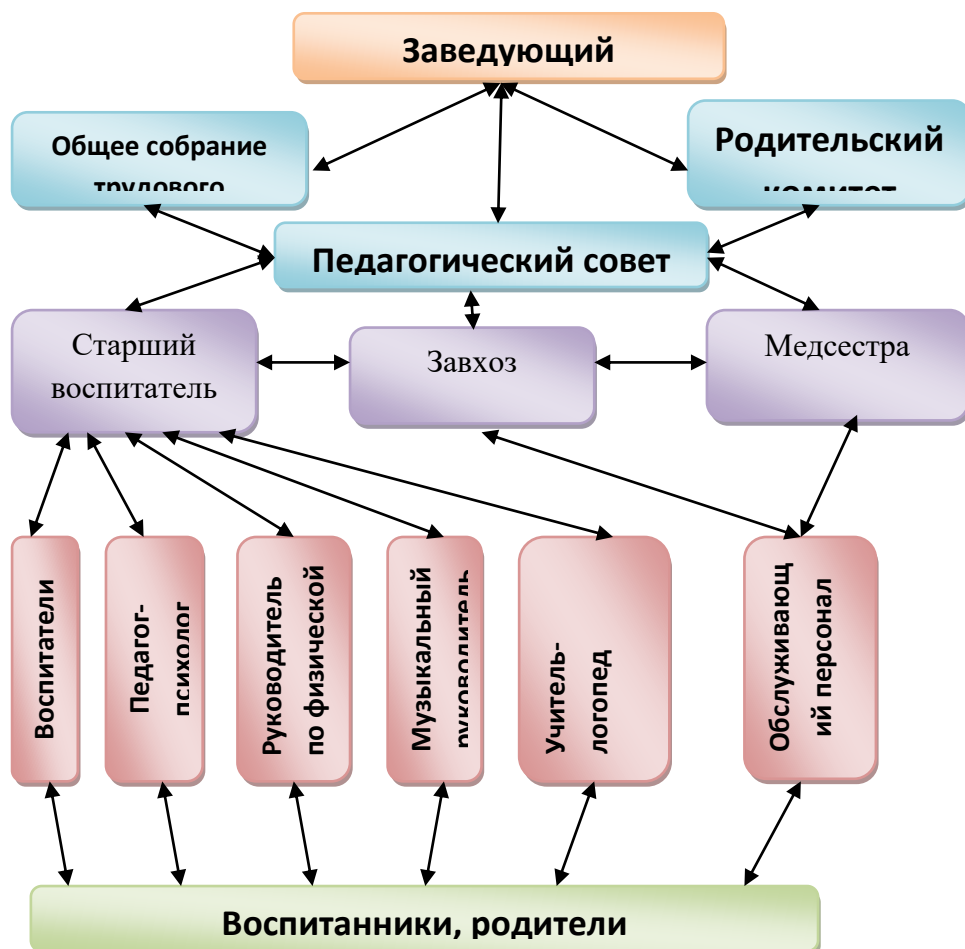
Общее руководство образовательным процессом МДОУ осуществляет педагогический совет. В состав педагогического совета входят с правом решающего голоса все педагогические работники МДОУ, с правом совещательного голоса – приглашенные лица.

На педагогических советах были рассмотрены и утверждены:

- Образовательная программа МДОУ в соответствии с ФГОС ДО; документы по планированию образовательной деятельности МДОУ; кандидатуры педагогов для повышения квалификации в 2021 - 2022 учебном году; кандидатуры педагогов к награждению. Велась работа по развитию творческих инициатив педагогических работников, распространению их передового опыта.

Рассматривались вопросы охраны и укрепления здоровья детей.

Общественной составляющей управления МДОУ является **родительский комитет**, который оказывал содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса МДОУ; координировал деятельность групповых родительских комитетов; проводил разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях; принимал участие в подготовке МДОУ к новому учебному году; осуществлял контроль за организацией и качеством питания детей совместно с администрацией МДОУ; оказывал помощь администрации МДОУ в организации и проведении общих родительских собраний; участвовал в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса и выполнения санитарно-гигиенических правил и норм; оказывал помощь во взаимодействии с общественными организациями по вопросам пропаганды традиций дошкольного образования, уклада жизни МДОУ, семейного воспитания.



II структура – административное управление, состоящее из двух уровней:

I уровень – заведующий МДОУ, управленческая деятельность которого обеспечивает следующие условия для реализации функций управления воспитательно-образовательным процессом в МДОУ:

- правовые;
- материальные;
- социально – психологические;
- организационные.

Непосредственное управление МДОУ осуществляет, прошедший соответствующую аттестацию заведующий, назначаемый и освобождаемый Учредителем. Заведующий МДОУ действует на основе законодательства Российской Федерации и области, Устава и в соответствии с заключенным трудовым договором.

Объектом управления заведующего является весь коллектив МДОУ.

II уровень – старший воспитатель, завхоз, медицинская сестра.

Объектом управления сотрудников второго уровня является часть коллектива согласно их функциональным обязанностям.

Старший воспитатель осуществляет руководство и внедрение программ, педагогических технологий, проводит мониторинг, организует методическое обеспечение.

Завхоз, обеспечивает организацию труда обслуживающего персонала.

Медицинская сестра МДОУ «Детский сад «Рябинка» р.п.Новая Майна» взаимодействует с педагогами, обслуживающим персоналом, проводит санитарно-просветительную работу среди работников МДОУ и родителей.

III уровень управления осуществляется воспитателями МДОУ «Детский сад «Рябинка» р.п.Новая Майна», специалистами и обслуживающим персоналом.

Объектом управления являются дети и родители (законные представители).

Все эти функциональные подразделения в структуре детского сада специализированы и нацелены на выполнение определенных видов управленческих действий и могут принимать решения относительно круга специальных вопросов.

Существующая система управления работала эффективно, дала устойчивые положительные результаты.

Координация деятельности всех педагогов, обслуживающего персонала обеспечивала слаженность, бесперебойность и непрерывность в работе. С этой целью проводились собрания, педагогические советы, общие собрания трудового коллектива, совещания при заведующем и заместителе заведующего по воспитательной и методической работе. Систематически осуществлялся контроль за деятельностью педагогов в форме наблюдений, проверок всех сторон деятельности, учета и анализе. По результатам контроля проводилась корректировка воспитательно-образовательного процесса.

3.2. Организация системы контроля со стороны руководства МДОУ «Детский сад «Рябинка» р.п.Новая Майна»

Контрольная деятельность — главный источник информации для диагностики состояния образовательного и воспитательного процессов, основных результатов деятельности МДОУ.

Контрольная деятельность – это мотивированный стимулирующий процесс, который призван снять затруднения участников образовательного процесса и повысить его эффективность. Контроль в МДОУ способствует формированию достоверной информации о результатах деятельности участников образовательного процесса, предупреждает проявление недостатков в работе.

Контрольно-аналитическая деятельность в МДОУ проводилась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Примерным положением об инспекционно-контрольной деятельности в образовательных учреждениях (Письмо Минобразования РФ от 10.09.1999 N 22-06-874), письмом Минобразования РФ от 07.02.01 № 22-06-147 «О содержании и правовом обеспечении должностного контроля руководителей образовательных учреждений», Уставом МДОУ.

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- Качество научно-методической работы
- Качество воспитательно-образовательного процесса
- Качество работы с родителями
- Качество работы с педагогическими кадрами
- Качество предметно-развивающей среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В МДОУ функционирует система контроля со стороны руководства, которая доводится до всех сотрудников и утверждается на педагогическом совете. Она включает в себя: фронтальный контроль, тематический, оперативный, персональный и повторный контроль. Контролируются вопросы реализации образовательной программы МДОУ, ведения документации, организации игровой деятельности воспитанников, качества занятий и др. По результатам контроля оформляется справка, с которой сотрудники ознакомлены под роспись. При необходимости проводится повторный контроль.

Вывод: В ДОУ выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

3.3. Система взаимодействия МДОУ «Детский сад «Рябинка» р.п.Новая Майна» с социальными партнёрами

В 2020-2021 учебном году, осуществляя работу с социальными партнёрами, были решены следующие задачи:

- созданы условия для усвоения детьми социального опыта (приобретения социокультурного опыта);
- созданы условия для формирования творческой индивидуальности, развития коммуникативных навыков (процесса саморазвития и самореализации) воспитанников;
- реализовывалась программа «Преемственности с начальной школой для успешной адаптации детей при переходе из детского сада в школу.

Система взаимодействия с социальными партнёрами была организована на основе договоров и совместных планов. Для того чтобы максимально использовать потенциал социального партнёрства, мы чётко обозначили области работы учреждения:

- физическое развитие; познавательное развитие
- речевое развитие; социально-коммуникативное;
- художественно-эстетическое.

Формы работы с социальными партнёрами

№	Область образовательной работы	Социальный партнёр	Проведённые мероприятия
1	Познавательное развитие	МБОУ СШ №2	Экскурсии по школе и её территории, родительское собрание для подготовительных групп «На пороге школы», информирование учителей о результатах психологической диагностики детей подготовительных групп
		Библиотека, Центр культуры и досуга	Экскурсии. Познавательные занятия экологической, нравственно- патриотической направленности в подготовительных группах
2	Речевое развитие	МДОУ «Детский сад «Рябинка» р.п.Новая Майна»	Коррекционные занятия с учителем – логопедом, педагогом- психологом на базе МДОУ «Детский сад «Рябинка» р.п.Новая Майна»
3	Социально-коммуникативное развитие	МДОУ «Детский сад «Тополек» р.п.Новая Майна, МДОУ «Детский сад «Колосок» р.п.Новая Майна	Спартакиады, муниципальные конкурсы среди организаций р.п.Новая Майна, по новомуднему оформлению, «Осенний вернисаж», конкурсы детского творчества «Очаровашка» «Виват, Новомайнский край!», «Танцевальная весна».
4	Художественно-эстетическое	Администрация Новомайнского городского поселения	Участие в муниципальных творческих конкурсах для воспитанников и педагогов МДОУ
		Центр культуры и досуга	Участие в муниципальных творческих конкурсах

Вывод: Для полноценного разностороннего развития ребенка необходимо включать воспитанников в различные сферы социальной жизни. МДОУ «Детский сад «Рябинка» р.п.Новая Майна» активно взаимодействует с учреждениями близлежащего микросоциума.

Необходимо расширить масштабы взаимодействия с другими организациями и разнообразить совместные мероприятия.

IV. Оценка организации образовательного процесса в МДОУ «Детский сад «Рябинка» р.п.Новая Майна»

Содержание образовательного процесса выстраивалось на основе образовательной программы МДОУ «Детский сад «Рябинка» р.п.Новая Майна», на основе программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераквы, М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С.Комаровой, (Издательство: Москва, Мозайка-Ситнез, 2016 г.), ряда парциальных программ, обеспечивающих развитие детей по направлениям развития (далее – образовательные области): физическое развитие; социально- коммуникативное развитие; художественно-эстетическое развитие; познавательное развитие; речевое развитие с учетом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, с учетом используемых основной общеобразовательной программы дошкольного образования, парциальных программ, технологий, авторских парциальных программ, созданных участниками образовательных отношений самостоятельно и методических пособий, обеспечивающих реализацию содержания Программы:

- Программа «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием» (Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина).
- Программа «Экологического воспитания детей дошкольного возраста» (С.Н.Николаева).
- Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Р.Б. Стеркина, О.Л.Князева, Н.Н. Авдеева).
- Программа «Цветные ладошки» (Лыкова И.А).
- Программа «Тропинки. Развитие речи дошкольников в детском саду» (О.С.Ушакова).
- Программа «Открываем мир эмоций» (педагогический коллектив ДОУ);
- Программа «Музыкальные шедевры» (О.П. Радынова).

Авторские парциальные программы учитывают интересы воспитанников, членов их семей и педагогов, соответствуют целям и задачам образовательной Программы

Вывод: Образовательный процесс в МДОУ был организован в соответствии с нормативно – правовыми документами дошкольного образования. Активно велась работа по введению в образовательный процесс МДОУ ФГОС ДО. Осуществлялось тесное взаимодействие с социальными партнёрами МДОУ. Учитывались региональные особенности местности, в которой расположено МДОУ.

V. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МДОУ «Детский сад «Рябинка» р.п.Новая Майна»

5.1. Анализ применения вариативных форм, способов, методов и средств реализации образовательной программы

В 2021-2022 учебном году в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования и программы воспитания в МДОУ «Детский сад «Рябинка» р.п. Новая Майна» активно применялись вариативные формы, способы, методы и средства обучения детей.

В дошкольном учреждении разработана и реализуется Рабочая программа воспитания.

Рабочая программа воспитания Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Рябинка» р.п.Новая Майна муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области» (далее – МДОУ «Рябинка») является обязательной частью основной образовательной программы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Рябинка» р.п.Новая Майна» и призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности, помочь педагогическим работникам

МДОУ «Рябинка» реализовать решение таких проблем, как:

- формирование общей культуры личности воспитанников;
- развитие у воспитанников социальных, нравственных, эстетических качеств, направленных на воспитание духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятие правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Формы работы, применяемые по образовательным областям

Образовательные области	Формы работы	
	Ранний и младший дошкольный возраст	Старший дошкольный возраст
Физическое развитие	Игровая беседа с элементами движений Игра Утренняя гимнастика Интегративная деятельность Упражнения Экспериментирование Ситуативный разговор Беседа Рассказ Чтение Проблемная ситуация	Физкультурное занятие Утренняя гимнастика Игра Беседа Рассказ Чтение Рассматривание Интегративная деятельность Контрольно-диагностическая деятельность Спортивные и физкультурные досуги Спортивные состязания Совместная деятельность взрослого и детей тематического характера Проектная деятельность Проблемная ситуация
Социально-коммуникативное	Игровое упражнение Индивидуальная игра Совместная с воспитателем игра Совместная со сверстниками игра (парная, в малой группе) Игра Чтение Беседа Наблюдение Рассматривание Чтение Педагогическая ситуация Праздник Экскурсия Ситуация морального выбора Поручение	Индивидуальная игра. Совместная с воспитателем игра. Совместная со сверстниками игра Игра Чтение Беседа Наблюдение Педагогическая ситуация. Экскурсия Ситуация морального выбора. Проектная деятельность Интегративная деятельность Праздник Совместные действия Рассматривание Проектная деятельность Просмотр и анализ мультфильмов, видеофильмов, телепередач Экспериментирование Поручение и задание Дежурство. Совместная деятельность взрослого и детей тематического характера Проектная деятельность

Речевое развитие	<p>Рассматривание Игровая ситуация Дидактическая игра Ситуация общения Беседа (в том числе в процессе наблюдения за объектами природы, трудом взрослых) Интегративная деятельность Хороводная игра с пением Игра-драматизация Чтение Обсуждение Рассказ Игра</p>	<p>Чтение Беседа Рассматривание Решение проблемных ситуаций. Разговор с детьми Игра Проектная деятельность Создание коллекций Интегративная деятельность Обсуждение Рассказ Инсценирование Ситуативный разговор с детьми Сочинение загадок Проблемная ситуация Использование различных видов театра</p>
Познавательное развитие	<p>Рассматривание Наблюдение Игра-экспериментирование. Исследовательская деятельность Конструирование Развивающая игра Экскурсия Ситуативный разговор Рассказ Интегративная деятельность Беседа Проблемная ситуация</p>	<p>Создание коллекций Проектная деятельность Исследовательская деятельность. Конструирование Экспериментирование Развивающая игра Наблюдение Проблемная ситуация Рассказ Беседа Интегративная деятельность Экскурсии Коллекционирование Моделирование Реализация проекта Игры с правилами</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>Рассматривание эстетически привлекательных предметов Игра Организация выставок Изготовление украшений Слушание соответствующей возрасту народной, классической, детской музыки Экспериментирование со звуками Музыкально-дидактическая игра Разучивание музыкальных игр и танцев Совместное пение</p>	<p>Изготовление украшений для группового помещения к праздникам, предметов для игры, сувениров, предметов для познавательно-исследовательской деятельности. Создание макетов, коллекций и их оформление Рассматривание эстетически привлекательных предметов Игра Организация выставок Слушание соответствующей возрасту народной, классической, детской музыки Музыкально-дидактическая игра Беседа интегративного характера, элементарного музыковедческого содержания) Интегративная деятельность Совместное и индивидуальное музыкальное исполнение Музыкальное упражнение. Попевка. Распевка Двигательный, пластический танцевальный этюд Танец Творческое задание Концерт- импровизация Музыкальная сюжетная игра</p>

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависело от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определялось целями и задачами образовательной программы МДОУ и реализовывалось в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка).

Ранний возраст (2-3 года)	Дошкольный возраст (3 года - 8 лет)
<ul style="list-style-type: none"> • предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками • экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), • общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, • самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), • восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность; 	<ul style="list-style-type: none"> • игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, • коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), • познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), • восприятие художественной литературы и фольклора, • самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), • конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, • изобразительная (рисование, лепка, аппликация), • музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах); • двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Технологии, применяемые в образовательном процессе МДОУ

№	Виды	Особенности организации
1.	Технологии личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми	Ежедневно всеми педагогами
2.	Технологии проектной деятельности	В течение года педагогами дошкольных групп
3.	Технологии исследовательской деятельности	В течение года педагогами средних, старших и подготовительных групп
4.	«Собрание великих идей и знаменитых историй»	В течение года педагогами подготовительных групп
5.	Технологии познавательно-исследовательской деятельности	В течение года педагогами средних, старших и подготовительных групп
6.	Информационно - коммуникативные технологии	В течение года всеми педагогами
7.	Здоровьесберегающие технологии	Ежедневно всеми педагогами
8.	Технологии проблемного обучения	Ежедневно всеми педагогами
9.	Технологии разноуровневого обучения	В течение года педагогами старших и подготовительных групп
10.	Игровые технологии	Ежедневно всеми педагогами
11.	Технологии продуктивной деятельности	В течение года всеми педагогами
12.	Чтение художественной литературы	В течение года всеми педагогами

13.	Технология взаимодействия старшего поколения с детьми дошкольного возраста как ресурс реализации образовательной программы дошкольного образования	В течение года педагогами старших и подготовительных групп
14.	Технология интегрированного обучения	В течение года всеми педагогами

Современные методы образования дошкольников, используемые в образовательном процессе МДОУ

<i>Название метода</i>	<i>Особенности организации</i>
Методы по источнику знаний	
Словесные	В течение года всеми педагогами
Наглядные (<i>метод иллюстраций, метод демонстраций</i>)	В течение года всеми педагогами
Практические	В течение года всеми педагогами.
Методы по характеру образовательной деятельности детей	
Информационно-рецептивный	В течение года, педагогами дошкольных групп
Репродуктивный	В течение года всеми педагогами
Проблемное изложение	В течение года всеми педагогами
Частично-поисковый	В течение года педагогами средних, старших и подготовительных групп
Исследовательский	В течение года педагогами старших и подготовительных групп
Активные методы	В течение года всеми педагогами

Содержание образовательных областей реализуется в различных видах деятельности:

- игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игр;
- коммуникативная (общение и взаимодействие с взрослыми и сверстниками);
- познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними);
- восприятие художественной литературы и фольклора,
- самообслуживание и элементарный бытовой труд;
- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;
- изобразительная (рисование, лепка, аппликация);
- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);
- двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Оценка качества учебно – методического обеспечения.

Для эффективного решения образовательных задач педагогами используются современные программы, технологии, методические пособия. Учебно – методическая база значительно обновлена. В 2020 году приобретен учебно-методический комплект к общеобразовательной программе «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО. Приобретены наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках» (Фрукты, грибы, ягоды лесные, насекомые, животные средней полосы, домашние животные), «Рассказы по картинкам» (профессии, народы России, этикет для малышей), «Расскажите детям о ...» (бытовые приборы, птицы домашние, овощи, ягоды садовые, сказочная гжель, филимоновская игрушка, полхов- майдан) , «Играем в сказку», «Искусство детям», «Грамматика в картинках»;

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплекты для оформления родительских уголков.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с основной образовательной программой.

Обеспеченность методической литературой составляет 70 %, оснащенность наглядными пособиями –60 %. Необходимо запланировать на 2021 учебный год следующие мероприятия:

- обновление и заполнение электронной библиотеки учреждения, в которой необходимо сосредоточить в электронном формате презентации и наглядные материалы по разным образовательным областям;
- обновить перечень литературы для родителей;
- пополнить детскую литературу;
- закупить технические средства обучения.

Вывод: В МДОУ есть все необходимое учебно-методическое обеспечение для успешного освоения детьми ООП в соответствии с ФГОС ДО, которое ежегодно пополняется и обновляется.

В течение 2021-2022 учебного года в образовательном процессе МДОУ активно применялись разнообразные вариативные формы, способы, методы и средства обучения дошкольников, при этом учитывались возрастные особенности детей, цели и задачи образовательной программы дошкольного образования МДОУ, а также требования ФГОС ДО.

5.2. Анализ результатов индивидуального развития детей в ходе освоения образовательной программы дошкольного образования МДОУ

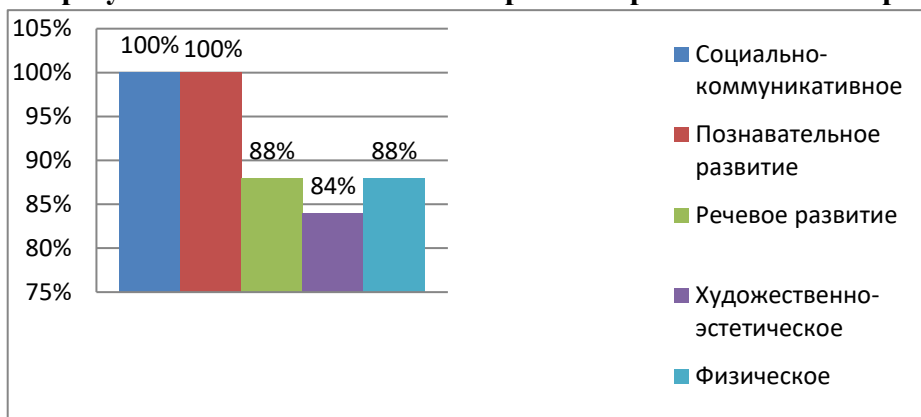
В ходе проведения педагогического мониторинга индивидуального развития детей, сформированности целевых ориентиров в соответствии с ФГОС ДО за 2011-2022 учебный год были выявлены следующие результаты.

Уровень адаптированности детей групп раннего возраста

<i>Уровень адаптированности</i>	<i>группа раннего возраста «Солнышко»</i>	
	<i>сентябрь 2021г.</i>	<i>апрель 2022г.</i>
	<i>Количество детей (%)</i>	
<i>Высокий</i>	<i>65%</i>	<i>100%</i>
<i>Средний</i>	<i>35%</i>	<i>0</i>
<i>Низкий</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

Положительная динамика уровня адаптированности детей раннего возраста свидетельствует об эффективности работы педагогов с детьми в период адаптации.

Диаграмма результатов итогового мониторинга образовательного процесса (%)



Вывод: В ходе реализации образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад «Рябинка» р.п.Новая Майна» в 2021-2022 учебном году была получена положительная динамика индивидуального развития детей .

5.3. Оценка здоровьесберегающей деятельности МДОУ «Детский сад «Рябинка» р.п.Новая Майна

Большое внимание в этом учебном году уделялось охране жизни и укреплению физического и психического здоровья детей.

В детском саду бережно сохраняются и развиваются лучшие традиции воспитания здорового поколения, созданы условия для обеспечения физического и психического здоровья ребенка, его эмоционального благополучия, постоянно идет поиск новых технологий работы с детьми дошкольного возраста.

В силу особой актуальности проблемы сохранения и укрепления здоровья детей и взрослых в Детском саду реализуется программа оздоровления детей «Здоровый малыш», (приоритетное направление). Программа направлена на воспитание ребенка как субъекта собственной жизни (право быть самим собой, иметь собственный социальный опыт, осознанно относиться к ресурсам собственного здоровья, обнаруживать свою индивидуальность), формирование у детей и взрослых привычки к здоровому образу жизни.

В программе отражены эффективные подходы к комплексному решению вопросов оздоровления дошкольников. Определены основные направления оздоровления, цели и задачи, система оздоровительной работы, включающая в себя как традиционные, так и инновационные формы и методы. Представлены рациональные подходы к организации и проведению комплекса профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур.

В рамках реализации программы используются разнообразные формы физической активности:

- Эмоционально-стимулирующая утренняя гимнастика
- Физкультминутки.
- Физкультурные занятия 2 раза в неделю.
- Подвижные игры на прогулках, соревнованиях, эстафетах.
- Оздоровительная физкультура по патологии.
- Зимние спортивные занятия на лыжах, санках, катание с горки.
- Самостоятельная двигательная деятельность детей.
- Дополнительные занятия в кружках, бассейн.

Оздоровительные мероприятия:

- Щадяще-охранительный режим дня с пролангированным дневным сном и дозированной прогулкой по состоянию здоровья ребенка.

- Полноценное сбалансированное диетическое питание с ежедневным включением в меню соков, салатов, фруктов.
- Ежедневное воздушно-контрастное закаливание, ходьба по дорожке «здоровья», плавание.
- Утренняя гимнастика, зарядка после сна, физкультурные занятия, двигательная активность детей в течение дня.
- Витаминопрофилактика ежедневно в течение года.
- Специфическая иммунопрофилактика ряда инфекционных заболеваний (вакцинация), согласно календарю прививок.

Летне-оздоровительные мероприятия:

- Утренняя гимнастика на свежем воздухе.
- Воздушные ванны.
- Игры с водой.
- Солнечные ванны.
- Душ, бассейн, гигиеническое мытье ног.
- Повышенная двигательная активность в течение дня.
- Сон с открытыми окнами.

Результаты деятельности коллектива в области здоровьесбережения.

Полностью обеспечена безопасность жизнедеятельности детей. Созданы условия для творческой и безопасной деятельности взрослых. Отсутствуют случаи травматизма детей и сотрудников. Организация питания детей и проведение лечебно-профилактических мероприятий происходит в соответствии с нормативными документами. Большое внимание уделяется психолого-медико-педагогическому и социальному сопровождению детей. Наблюдается положительная динамика здоровья детей. Показатель эффективности оздоровления часто болеющих детей за 2021-2022 учебный год составил 20,3 %. С диспансерного учета снято 25 детей. В настоящее время 65% детей отмечается улучшение здоровья. Оздоровительные мероприятия проводятся в системе со всеми детьми (100%).

Данные результатов области здоровьесбережения получены благодаря большой проделанной работе по внедрению новых здоровьесберегающих технологий и нетрадиционных форм закаливания, усилению контроля за реализацией комплексного плана оздоровительных мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, активизации форм работы с родителями по пропаганде ЗОЖ.

Вывод: Таким образом, в 2021-2022 году проводилась эффективная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Было обеспечено правильное организованное, полноценное и сбалансированное питание дошкольников, созданы оптимальные условия для их нервно-психического и умственного развития. Незначительное снижение посещаемости в нескольких группах свидетельствует о том, что необходимо продолжать работу по профилактике заболеваемости и совершенствовать физкультурно-оздоровительную работу.

5.4 Мониторинг конкурсного движения, в котором участвовали воспитанники ОО за отчетный 2021- 2022 год.

Всего участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, акциях – 44 (100%)

Конкурсы муниципального уровня – 19 (43 %)

уровень ДОО- 8 (42 %) ;

уровень Управления образования Администрации МО «Мелекесский район» - 8(42%)

уровень города Димитровграда – 3 (16 %)

Конкурсы Регионального уровня – 8 (18 %)

Конкурсы Всероссийского уровня – 13 (30 %)

Конкурсы Международного уровня – 4 (9%)

Мониторинг участия в конкурсах, фестивалях воспитанников ДОО за последние 3 года

Уровень	2019-2020 гг	2020-2021 гг	2021-2022 гг
Конкурсы муниципального уровня – 8 (52 %)	11 (36 %)	18 (53%)	19(43%)
уровень ДОО	7 (64 %)	10 (59%)	8(42%)
уровень Управления образования Администрации МО «Мелекесский район»	4 (36%)	4 (24%)	8(42%)
уровень города Димитровграда	-	3 (17%)	3(16%)
Конкурсы Регионального уровня	1 (4%)	5 (15%)	8(18%)
Конкурсы Всероссийского уровня	14 (47%)	7 (20%)	13(30%)
Конкурсы Международного уровня	4 (13 %)	4(12%)	4(9%)
Всего	30 (100%)	34 (100%)	44(100%)

Оценка качества материально – технической базы.

Основой реализации Образовательной программы ДОО является развивающая предметно – пространственная среда, необходимая для развития всех специфических детских видов деятельности. В детском саду она построена так, чтобы обеспечить полноценное физическое, эстетическое, познавательное и социальное развитие ребенка в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 17

Все групповые помещения оборудованы и оснащены с учетом возрастных особенностей детей, соответствуют принципам построения развивающей предметно-пространственной среды, реализуемой программе, а именно: обеспечение безопасности и комфорта, предоставление ребенку выбора деятельности, формирование познавательной и творческой активности т.д.

Во всех возрастных группах создана безопасная развивающая предметно-пространственная среда: мебель закреплена, для каждого ребенка в группе есть необходимый набор мебели, медицинским персоналом проводится антропометрия детей и приведение мебели в соответствие с ростовыми показателями, проведена маркировка.

В 2021-2022 году частично была заменена дидактическая мебель, младшей, средней и подготовительной группах, приобретено новое спортивное и игровой оборудование на прогулочные участки, установлено уличное игровое оборудование.

В 2021- 2022 году образовательное пространство было оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, игровым, спортивным оборудованием и инвентарем по образовательным областям.

В МДОУ имеются технические средства обучения:

- компьютеры – 4(подключены к сети Интернет)
- ноутбук– 12(неподключены к сети Интернет)
- мультимедийный проектор – 1
- музыкальный центр – 2 –
- магнитофон – 6

В МДОУ “Детский сад «Рябинка» р.п.Новая Майна есть все необходимое для эффективного осуществления воспитательно – образовательного процесса.

В холле организации оформлены информационные и тематические стенды, направленные на просвещение родителей. В каждой группе организован родительский уголок с подробной

информацией об учреждении, его сотрудниках, режимом дня и расписанием непосредственной образовательной деятельности, задачами и мероприятиями на учебный год.

Развивающая среда организации отличается динамичностью, многофункциональностью, мобильностью в соответствии с потребностями детей. Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. В групповых ячейках созданы многообразные центры для различной деятельности детей. Оснащение развивающей предметно–пространственной среды игровыми пособиями учитывает необходимость совместной и индивидуальной детской деятельности, двигательной активности детей, что соответствует ФГОС ДО. Пособия и игровое оборудование безопасно для детей и отличается полифункциональностью, способствующей развитию творчества детей, наличием дидактических свойств, необходимых для развития детей, что соответствует критериям педагогической ценности игрового материала.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО организована, как культурное пространство, которое выполняет образовательную, воспитательную и развивающую функции.

Вывод: материально – технические условия МДОУ “Детский сад «Рябинка»” соответствуют требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивают комплексную безопасность дошкольной организации.

5.5. Оценка организации взаимодействия с семьями воспитанников

В соответствии с интересами детей и запросами родителей в ДОО организованы альтернативные бесплатные услуги. В 2021-2022 учебном году работало 2 кружка, в которых занималось 28 воспитанников.

Название студии, кружка	Руководители	Возраст детей
1. Студия «Непоседы» (хореография)	Бледнова Е.Ю., музыкальный руководитель, высшая квалификационная категория	Дети старших, подготовительных к школе групп (6-7 лет)
2. Студия «Цветная палитра» (нетрадиционные техники изобразительной деятельности)	Корчагина С.А., ст.воспитатель, высшая квалификационная категория	Дети старших, подготовительных к школе групп (6-7 лет)

Выбранные направления деятельности осуществлялись преимущественно на основе оптимизации внутренних ресурсов ДОО при поддержке наших социальных партнеров.

МДОУ «Детский сад «Рябинка» р.п.Новая Майна» - это открытая, динамично изменяющаяся система; оздоровительно-образовательный, социально-культурный центр с развитыми коммуникативными связями, с устойчивым престижем и высоким качеством воспитательно-образовательной, оздоровительной и инновационной деятельности.

Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с родителями, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого, в немалой степени, зависит его качество. Коллектив нашего дошкольного учреждения выстраивает связи с родительской общественностью на основе следующих принципов:

- учет запросов общественности;
- принятие политики дошкольного учреждения социумом родителей;

- формирование содержания обязанностей дошкольного учреждения и социума родителей;
- поддержание имиджа дошкольного учреждения в обществе;
- установление коммуникаций между дошкольным учреждением и родительской общественностью.

Работая в таких условиях, мы создаём возможность расширять культурно-образовательную среду и влиять на широкий родительский социум, гармонизируя отношения различных социальных групп, получая определенные социальные эффекты образовательной деятельности. Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, забота о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным. Взаимоотношения в нашем дошкольном учреждении строятся с учетом интересов детей, родителей и педагогов.

Содержание работы с родителями реализовывали через традиционные и нетрадиционные формы.

Мероприятия, проведенные с родителями в МДОУ «Детский сад «Рябинка» р.п.Новая Майна» за 2021-2022 учебный год.

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>
1	Родительские собрания (общие, групповые) во всех возрастных группах
2	Экскурсии по МДОУ с родителями групп раннего возраста
3	Посещение открытой образовательной деятельности родителями старших, подготовительных групп
4	Тематические праздники и развлечения: – «Золотая осень» – «Новогодняя сказка» – Выпускной бал
5	Тематические выставки, выставки детских работ, фотовыставки: – «Моя семья» – «Золотая осень» – «Мамочка – наше солнышко!» – «Мой папа- военный»
6	Участие родителей в спортивных и патриотических праздниках: – «День матери» – Военно-спортивная игра, посвящённая 23 февраля – «8 марта – праздник мам и бабушек» – «Парад Победы»
7	Озеленение территории детского сада
8	День открытых дверей
9	Групповые и индивидуальные консультации (воспитателей, специалистов МДОУ) по темам: – «Сегодня дети не такие как прежде»; – «Ведение ФГОС ДО»; – «Чем и как занять ребёнка»; – «Культура общения со взрослыми и сверстниками»; – «Как учить вежливости ребёнка: дома и в гостях»; – «Советы родителям по охране жизни и здоровья»; – «Первая помощь при несчастных случаях»;

	<ul style="list-style-type: none"> – «Почему ребёнку нужно много гулять»; – «Чистота- залог здоровья»; – «Профилактика кишечных заболеваний»; – «Гигиена полости рта»; – «Профилактика ОРЗ»; – «О необходимости и пользе здоровой пищи для детей»; – «Соблюдение режима дня для ребёнка дошкольного возраста»; – «Права и достоинства маленького ребёнка»; – «Воспитание детей средствами родного языка и народного творчества»; – «Путь к здоровью ребёнка лежит через семью»; – «Сказка как средство воспитания дошкольников»;
10	Психологические консультации по темам: «Адаптация ребенка к МДОУ»; «Кризис 3-х лет и как его преодолеть»; «Развитие духовной личности ребенка в семье»; «Развитие толерантности дошкольника в условиях детского сада и семьи»; «Психологическая готовность к обучению в школе»
11	Экскурсия по родному посёлку.
12	Проведение социологических срезов, опросов; «Почтовый ящик», интервью, анкетирование
13	Работа официального сайта МДОУ в сети Интернет

Мониторинг публикаций статей в педагогических изданиях международного и федерального уровня, других регионов, в местных изданиях, которые были опубликованы за 2021-2022 учебный год.

№	Автор	Название статьи	Название журнала или сборника	Место и год издания (№ журнала)	Количество страниц
1	Зимукова Т. И., Буянова А. Ю.	Особенности организации логопедической и психологической работы специалистов ДОУ в период дистанционного обучения и консультирования.	«Управление качеством образования: проблемы и перспективы»	Материалы Всероссийской научно-практической конференции. Ульяновск, 2021 г	С.204-207
2	Буянова А. Ю.	«Мы в профессии играем»	Газета «Мелекесские вести».	2021 г	
3	Кудрявцева С. Ю., Нюркина Т. П.	«Детский сад наш так хорош, лучше сада не найдешь!»	Газета «Мелекесские вести».	№6, от 11 февраля 2022 г	
4	Бледнова Е. Ю.		Газета «Мелекесские вести»	от марта 2022 г	
5	Егорова Л. Н., Мизинова С. А.	«Праздник День Матери!»	Газета «Мелекесские вести»	от 29.11.2021 г	
6	Елауркина С. Ю.	«Мамины помощники»	Газета «Мелекесские вести»	от 30.11.2021 г	
7	Четкасова А. В.	«Физическое развитие детей раннего возраста»	«Международный электронный научно-практический журнал» «Совушка»	№ 4. (26) 2021 г	150-153

8	Корчагина С. А.	«Игровые педагогические технологии как универсальное средство работы на открытом занятии в ДОО»	Научно- издательский центр «Поволжская научная корпорация» «Научные изыскания и поисковые исследования в условиях цивилизованных вызовов начала XXI века»	Сборник статей международной научно- практической конференции НИЦ «Поволжская научная корпорация» (2021 г)	С.18-23
9	Гурьянова Д. В.	«Игровые культурные практики как средство социально- коммуникативного развития детей»	Журнал «1 сентября»	№4(9)2021 г	
10	Пименова З. Н.	«Все профессии нужны, все профессии важны»	Газета «Мелекесские вести»	2021 г	
11	Егорова Л.Н, Мизинова С.А.	«О самом родном человеке»	Газета «Мелекесские вести»	30.11.2021 г	
12	Мизинова С.А.	«День доброты»	Газета «Мелекесские вести»	2021 г	
13.	Буянова А.Ю., Зимукова Т.И, Пименова З.Н.	Использование технологии «Синквейк» с детьми ОНР в коррекционной работе учителя –логопеда и воспитателя ДОУ.	«Практика инклюзивного образования в Самарском регионе»	№01-2022 Министерство образования и науки Самарской области Г.Самара	С.21-27
14.	Корчагина С.А.	«Интеграция –способ организации образовательной деятельности с дошкольниками в работе педагога-наставника»	«Современные технологии наставничества в системе профессионального роста педагога»	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, ОГАУ «Институт развития образования»	С.29-31.
15.	Нюркина Т.П.	Методическая разработка «Семейство кошачьих»	Всероссийский учебно- методический портал «Педсовет». Раздел «Методическая библиотека». Категория «Дошкольное образование»	05.05.2022 г	
16	Корчагина С.А.	Статья «Средства реализации задач воспитания в детском саду: традиции и инновации»	Международный научно- методический журнал «Вопросы дошкольной педагогики»	№5, 2022 г Раздел «Вопросы воспитания»	С. 9-12.

Всего публикаций, статей, методических разработок –16 (100%)

Публикаций, статей в педагогических изданиях международного и федерального уровня- 6 (38%)

Публикаций, статей в педагогических и в местных изданиях – 8 (50 %)

Публикаций, статей в педагогических изданиях и на страницах интернет порталов – 2 (12%)

Мониторинг публикаций статей в педагогических изданиях международного и федерального уровня, других регионов, в местных изданиях, педагогами ДОО за последние 3 года

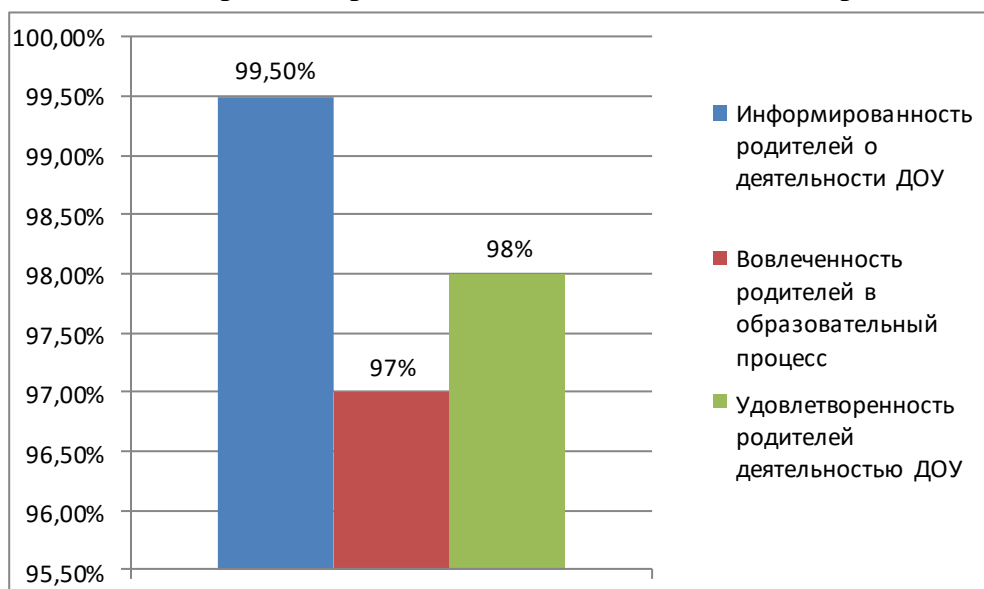
Уровень	2019-2020 гг	2020-2021 гг	2021-2022 гг
---------	--------------	--------------	--------------

Публикаций, статей в педагогических изданиях международного и федерального уровня	2 (10%)	1 (10%)	6 (38%)
Публикаций, статей в педагогических и в местных изданиях	5 (25%)	2(20%)	8 (50%)
Публикаций, статей в педагогических изданиях и на страницах интернет порталов	13 (65%)	9 (70%)	2(12%)
Всего	20 (100%)	12 (100%)	16(100%)

5.6. Оценка удовлетворённости родителей образовательной деятельностью

По итогам анкетирования (май 2022г.) 98% родителей отметили, что предоставляемые дошкольным учреждением образовательные услуги их полностью удовлетворяют. Детский сад пользуется популярностью у потребителей образовательных и оздоровительных услуг. Реализация данной программы подтвердила оптимальность выбора активных форм и методов обучения и воспитания во взаимодействии с родителями. Готовность родителей к активному сотрудничеству с педагогами дошкольного учреждения, их мотивационная вовлеченность в процесс самообразования, принятия психолого-педагогической поддержки в вопросах воспитания и развития детей существенно возросла.

Результаты анкетирования родителей воспитанников ДОО о работе Детского сада



Результаты взаимодействия МДОУ и семьи:

- повышение уровня включенности родителей в деятельность МДОУ;
- повышение имиджа МДОУ;
- создание эмоционально-психологического комфорта содержания ребенка в детском саду в условиях максимально приближенных к семейным;
- достижение единых ценностных ориентаций у педагогов и родителей;
- повышение педагогической, психологической и правовой грамотности родителей в воспитании и обучении детей дошкольного возраста;
- гармонизация детско-родительских отношений;
- эмоциональная взаимоподдержка, комфорт, атмосфера взаимопонимания,
- общность интересов;
- участие родителей в планировании и организации деятельности

- дошкольного учреждения.

VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

6.1. Анализ методической работы

Методическая деятельность МДОУ – это целостная система мер, способствующая повышению качества и результативности образовательного процесса, обеспечению роста методической культуры, творческого потенциала, профессионального мастерства педагога.

Основная цель методической службы МДОУ - оказание действенной помощи педагогам в повышении их педагогического мастерства, в развитии личной культуры, в усилении творческого потенциала, направленного на совершенствование методического обеспечения образовательной программы, на освоение современных образовательных технологий, на повышение качества образования.

В ДОУ создана внутренняя система повышения квалификации педагогического коллектива включающая: работу по теме самообразования; создание образовательного ресурса; участие в работе городских семинаров, конференций; мастер - классы, педагогические мастерские; участие в профессиональных конкурсах; повышение квалификации. Выполнение плана-графика повышения квалификации подтверждается документами о краткосрочном повышении квалификации.

В ДОУ имеются диагностические материалы, позволяющие определить образовательные потребности и профессиональные затруднения педагогов, связанные с введением ФГОС ДО.

Систематически проводилась работа по овладению педагогами основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО. Методические мероприятия, направленные на преодоление затруднений педагогов в области реализации ФГОС, проведены в соответствии с планом работы ДОУ .
Корректировка мероприятий вносилась своевременно.

Данная таблица наглядно демонстрирует (в количественном выражении) выполнение запланированных и внеплановых форм методической работы, форма проведения, в основном, традиционная.

Мероприятия	Количество запланированных мероприятий	Выполнено
Педсоветы	4	4 – 100%
Семинары	5	4 – 100% (1 внеплановый)
Консультации	7	10 – 100%
Открытые просмотры	3	13 – 100% (плановые)
Смотры-конкурсы	3	3 – 100%

6.2. Условия осуществления образовательного процесса

В дошкольной организации, в соответствии с установленными правилами и нормами, обеспечены условия жизнедеятельности воспитанников, создана развивающая предметно-пространственная среда. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает

максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДООУ: групп и участков, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, для охраны и укрепления их здоровья, возможности общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности уединения.

Развивающая предметно-пространственная среда ДООУ соответствует требованиям ФГОС ДО, обеспечивает реализацию образовательной программы; учет национально-культурных, климатических и гендерных условий, видов детской деятельности, возрастных особенностей воспитанников. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Обеспечена безопасность жизни и здоровья ребенка.

Педагогическими работниками в дошкольном учреждении при проведении занятий активно используются электронные образовательные ресурсы. В работе педагогов наиболее востребованы и используются на практике материалы методического сопровождения, размещенные на:

- портале для воспитателей «МААМ.RU»
- сайтах «Воспитателям. ru», «Инфоурок», «Дошколенок.ru», «1 сентября»
- сайте «Педсовет. Персональный помощник педагога»
- Учительский портал – международное сообщество учителей. Раздел дошкольное образование»
- интернет канале YouTube.

Организация образовательной деятельности не предполагает организацию доступа воспитанников к электронным образовательным ресурсам и персональным компьютерам.

Библиотека, как структурная единица - отсутствует, в кабинете заместителя заведующего по воспитательной работе и безопасности создан специальный библиотечный фонд методической литературы и детской художественной литературы, необходимый для реализации ООП ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Вывод - учебно-методическая база учреждения позволяет в полной мере обеспечивать качественную организацию образовательной деятельности и реализацию образовательной программы дошкольного образования.

7.2. Обеспеченность МДОУ современной информационной базой

В МДОУ имеется выход в Интернет через Ростелеком. Есть электронная почта, функционирует официальный сайт. На сайте размещена вся необходимая информация, содержание и перечень которой регламентируется законом РФ «Об образовании в РФ» и иными законодательными актами в сфере образования.

Применение ИКТ в практике МДОУ:

- подбор иллюстративного материала к занятиям и для оформления стендов, группы, кабинетов (сканирование, Интернет, принтер, презентация).
- подбор дополнительного познавательного материала к занятиям.
- знакомство со сценариями праздников и других мероприятий.
- оформление групповой документации, отчетов на компьютере
- создание презентаций в программе Power Point для повышения эффективности образовательных занятий с детьми.
- использование презентаций, созданных в программе Power Point, для повышения педагогической компетентности родителей в процессе проведения родительских собраний.
- оформление буклетов, визитных карточек учреждения, материалов по различным направлениям деятельности.
- использование электронной почты;
- функционирование сайта МДОУ

В МДОУ хорошая материально-техническая база информатизации образовательного процесса. Имеется современное оборудование (персональные компьютеры, презентационное оборудование и т.д.). Функционирует сайт МДОУ. Созданы условия для повышения ИКТ-компетентности участников образовательного процесса. Создан банк мультимедийных презентаций, компьютерных обучающих программ, дидактических и методических материалов по использованию информационных технологий в работе МДОУ. Создан электронный банк данных воспитанников, педагогов, родителей. Имеется доступ в Интернет, электронная почта.

Вывод: Не обходимо приобрести современные программы, позволяющие оптимизировать процесс управления методической работой МДОУ; приобрести программу по организации питания детей, обучить сотрудников (медицинскую сестру и завскладом продуктов) и обеспечить их компьютерной техникой; внедрить информационно-коммуникационные технологии в управление МДОУ через введение в действие программ автоматизации управленческого процесса, разработанных специалистами в области ИКТ.

VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ МДОУ

В МДОУ «Детский сад «Рябинка» р.п.Новая Майна» соблюдается исполнительская и финансовая дисциплина. Выполнение правил по охране труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников находятся под контролем администрации.

Здание МДОУ состоит из двух этажей и включает в себя: групповые ячейки-изолированные помещения, принадлежащие каждой детской группе; специализированные помещения для занятий с детьми, предназначенные для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами (музыкальный зал, спортивный зал, кабинет логопеда, кабинет психолога); сопутствующие помещения (медицинские: приемная, процедурный кабинет, изолятор; пищеблок, прачечная); служебно-бытовые помещения для персонала (кабинет заведующего, методический кабинет, бухгалтерия).

Состояние здания, размеры помещений, и его оснащенность соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26.

Год постройки – 1987 г. Площадь здания 1091 м². Тип здания – типовое.

Развивающая предметно-пространственная и игровая среда групп МДОУ «Детский сад «Рябинка» р.п.Новая Майна» выполняла такие функции как:

- информационную (каждый предмет несёт определённые сведения об окружающем мире, становится средством передачи социального опыта – музыкальные инструменты, репродукции картин, глиняные фигурки народных мастеров, уголки исследования (предметы для проведения опытов) игрушки – вкладыши, пирамидки, игровые компьютеры, электронные и механические игрушки и т.д.);
- стимулирующую (активизирование ребёнка, побуждение его к действию, исследованию – спортивный инвентарь (приобретение к физической, оздоровительной деятельности, формирование позитивного отношения к своему здоровью), уголок творчества (побуждение к продуктивной деятельности), необычные сказочные герои, «живущие» в группах (побуждение к практической деятельности реализовать понимание эмоциональных категорий, эмоционального состояния человека), предметы-заместители, развивающие дидактические и настольно-печатные игры, головоломки (вводят в активную познавательную деятельность);
- развивающую (обеспечение преемственности развития деятельности ребёнка от простых форм к более сложным, исходя из эргономических требований жизнедеятельности: антропометрических, физиологических и психологических особенностей дошкольников).

Развивающая предметно-пространственная среда групповых комнат МДОУ позволяла ребёнку осуществлять выбор деятельности в соответствии с его интересами, способствовала формированию умственных, психических и личностных качеств дошкольников.

В каждой групповой комнате функционировали:

- «Центр общения»;
- «Центр познания»;
- «Центр здоровья»;
- «Центр творчества».

Особое внимание мы уделяли реализации принципа эмоциональности среды, индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия ребенка и взрослого. Развивающая предметно-пространственная среда МДОУ пробуждала детей к активности, давала им возможность осуществлять разнообразные виды деятельности,

получать радость от них, при необходимости «гасить» такую активность, позволяла отдохнуть. Это обеспечивалось продуманным набором импульсов и стимулов, содержащихся в развивающей предметно-пространственной среде МДОУ д/с «Рябинка».

Помимо зон активности мы активно использовали зоны для релаксации (расслабления). Это и «уголки уединения», и уютная комната (уголок) с мягкой мебелью и другими элементами, способствующими отдыху.

Каждому ребенку в МДОУ «Детский сад «Рябинка» р.п.Новая Майна» было обеспечено личное пространство (кровать со стульчиком и ковриком, шкафчик для хранения личных вещей, принадлежащих только ему, фотографии его семьи и т. д.).

Развивающая предметно-пространственная среда МДОУ создавала условия для формирования и развития полноценного образа «Я». Эмоциональный комфорт поддерживался и за счет экспонирования детских работ, в котором отводилось место каждому воспитаннику независимо от уровня его достижений в рисовании, лепке и т. п.

Развивающая предметно-пространственная среда каждой возрастной группы учитывала общие и индивидуальные потребности детей.

Вывод: Состояние материально-технической базы МДОУ соответствует требованиям современного уровня образования, санитарно-гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

В МДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста. Вся планировка здания МДОУ и его оснащение организовано с учетом индивидуальных и возрастных особенностей развития воспитанников.

Для каждой возрастной группы имеется все необходимое для полноценного функционирования помещения: раздевальная, игровая, туалетная, умывальная, спальная, буфетная. На территории МДОУ имеются прогулочные участки для каждой группы с игровым оборудованием (горки, песочницы и т. д.), разбиты цветники и клумбы.

Все базисные компоненты развивающей среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и речевого развития детей. Расположение мебели и пособий обеспечивает ребенку постоянный визуальный контакт с взрослыми. Рационально организованное пространство игровой комнаты позволяет воспитателю не прерывать деятельности детей, а самому переходить от одной группы к другой, осуществляя развитие игровой ситуации, помогать в решении проблем, неизбежно возникающих в общении между детьми, являясь активным участником и полноправным партнером детских игр и занятий.

Каждая возрастная группа МДОУ оснащена необходимой методической литературой и литературными произведениями различных фольклорных жанров для использования в работе с дошкольниками. Развивающая предметно-пространственная среда в группах пополнена новыми дидактическими, развивающими играми и пособиями в соответствии с требованиями программы. В средней группе имеется и используется ТСО. Микросреда в каждой возрастной группе включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

В каждой возрастной группе в наличии уголки природы с различными видами растений, собраны коллекции и гербарии. Ведутся календари наблюдений за природой и погодными условиями. Имеющийся в МДОУ материал и правильная его организация способствует, таким образом, формированию у детей бережного и уважительного отношения к живой природе и удовлетворению интереса детей по выращиванию растений.

Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

IX. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МДОУ (по состоянию на 1 июня 2022 года)

Показатели деятельности дошкольной организации, подлежащей самообследованию МДОУ «Детский сад «Рябинка» р.п.Новая Майна за 2021 -2022 учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	130 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	130 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	31 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	99 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	130 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	26 человек/ 20%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	130/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	130/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,8 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 /36%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических	5/36%

	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10/64%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10/64%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15/100%
1.8.1	Высшая	8/53%
1.8.2	Первая	7/47%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	15/100%
1.9.1	До 5 лет	4/23%
1.9.2	Свыше 30 лет	1/18%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/12 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	16/130
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	0
1.15.5	Учителя- дефектолога	0
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1091 кв.м/130 чел 8,4 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	73,5 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Х.ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ БЛИЖАЙШЕГО РАЗВИТИЯ МДОУ

Заключение. Перспективы и планы развития

В отчете по самообследованию отражены результаты деятельности Детского сада по основным направлениям. Все показатели образовательной деятельности выполнены на оптимальном уровне.

Приоритетные задачи на 2022-2023 учебный год:

- Создать оптимальные условия для сохранения и укрепления здоровья, развития личностных качеств детей дошкольного возраста, способствующие успешной социализации в современном обществе.
- Развивать коммуникативно-личностный потенциал ребенка через обогащение сюжетно-ролевых игр.
- Обеспечить реализацию системно-деятельностного подхода для развития познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению у дошкольников.
- Создать условия для развития образовательной среды на принципах интегративности, инновационности, конкурентоспособности и мобильности.
- Совершенствовать работу по осуществлению образовательного мониторинга в ДОУ через развитие аналитической функции мышления педагогов.
- Совершенствовать развивающую предметно-пространственную и материально-техническую среду ДОУ согласно требованиям ФГОС ДО.
- Продолжать работу по конструктивному сотрудничеству и взаимодействию с семьями воспитанников. Содействовать активизации роли родителей в образовании и воспитании детей в условиях перехода на ФГОС.

Заведующий МДОУ «Детский сад

«Рябинка» р.п. Новая Майна» _____ Зимуков Э.М.

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Рябинка» р.п.Новая Майна муниципального образования
«Мелекесский район» Ульяновской области»

ПРИКАЗ

«18» февраля 2022 года

№ 18

«О проведении самообследования»

В соответствии с п. 13, ст. 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» на основании устава в целях подготовки отчета о результатах самообследования и обеспечения доступности и открытости информации о деятельности дошкольной образовательной организации.

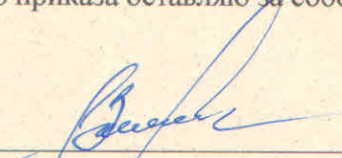
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить следующий состав комиссии по проведению самообследования и подготовке аналитического отчета о результатах самообследования (далее — Отчет):
Председатель комиссии - Корчагина С.А – старший воспитатель
Члены комиссии – Зорькина Л.И – главный бухгалтер
Варламова О.А. – председатель профсоюзной организации
Зимукова Т.И. – учитель – логопед, администратор сайта ДОО.
2. Комиссии в своей деятельности руководствоваться:
 - Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
 - приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Минобрнауки России от 14.06.2013
 - приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
3. Комиссии: в срок до «01» июня 2022 г. подготовить аналитический отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения;
в срок до « 01 » июня 2022 г. подготовить результаты анализа показателей деятельности ДОО, утвержденных приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324, и представить его на утверждение Педагогическому совету;
4. Зимуковой Татьяне Ивановне, администратору сайта, в срок до 17 июня текущего года разместить подписанный заведующим отчет на официальном сайте ДОО.
5. Заведующему Зимукову Э.М., в срок до «10» июня текущего года направить подписанный заведующим и заверенный печатью ДОО, аналитический отчет Учредителю.
6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.


Заведующий МДОУ «Детский сад

«Рябинка» р.п.Новая Майна»


С приказом ознакомлены:




Э.М. Зимуков




Т.И. Зимукова



О.А. Варламова



Л.И. Зорькина



С.А. Корчагина

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Рябинка» р.п.Новая Майна муниципального образования
«Мелекесский район» Ульяновской области»

ПРИКАЗ

«31» мая 2022 года

№ 44

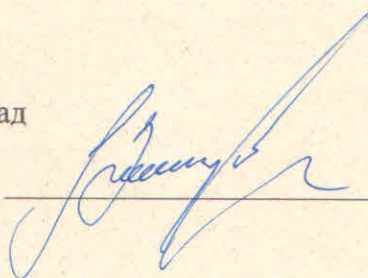
«Об утверждении отчёта по самообследованию»

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», на основании решения педагогического совета от 26.05.2022 г. протокол № 5

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчёт по самообследованию результатов деятельности МДОУ «Детский сад «Рябинка» р.п. Новая Майна муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области» за 2021-2022 учебный год
2. Ответственному за сайт (Зимуковой Татьяне Ивановне, администратору сайта), в срок до 17 июня текущего года разместить подписанный заведующим отчет на официальном сайте ДОУ.
3. Заведующему Зимукву Э.М., в срок до «10» июня текущего года направить подписанный заведующим и заверенный печатью ДОУ, аналитический отчет Учредителю.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий МДОУ «Детский сад
«Рябинка» р.п.Новая Майна»



Э.М. Зимукв